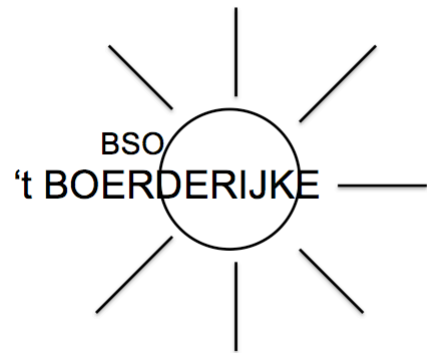


Pedagogisch beleidsplan BSO 't Boerderijke



Adresgegevens

BSO 't Boerderijke

Groot Loo 11

5081 BK Hilvarenbeek

Tel: 013-5054403

06-36158210

Mail: bsotboerderijke@gmail.com

Website: www.bsotboerderijke.nl

Kvk nr: 18063606

Lkr nr: 623721429

Carla de Graaff – Van de Ven

Groot Loo 11

5081 BK HILVARENBEEK

Pedagogisch plan herzien: Augustus 2020

Groepsleiding

De groepsleiding bestaat uit;

Carla de Graaff: Directie en pedagogisch medewerkster,

Emmy de Graaff: Pedagogisch coach.

Ilona Steketeer: Pedagogisch beleidsmedewerkster en pedagogisch medewerkster,

Karin van Gijssel: Pedagogisch medewerkster,

Rosemarie van Gestel: Pedagogisch medewerkster,

Sandra de Vos: Pedagogisch medewerkster, vaste invalkracht en rijouder.

Sonja Buckens: Vrijwilligster en rijouder.

Als achterwacht zijn beschikbaar: Sandra de Vos, Rosemarie van Gestel, Carla de Graaff en Jos de Graaff.

Persoonlijke motivatie

BSO 't Boerderijke bestaat vanaf 1 februari 2002. De initiatiefnemer is steeds zeer gemotiveerd om in deze branche werkzaam te zijn. Met name de opvang van kinderen op de boerderij spreekt ten zeerste aan. Ook de opvang van kinderen met een lichte beperking behoort tot de mogelijkheden.

De agrarische achtergrond speelt een grote rol. Voor ons staat immers "het boer zijn" in nauwe relatie met de natuur: omgaan met planten en dieren in een omgeving, waar meer ruimte te bieden is, waardoor mensen zich beter op hun gemak voelen en zich beter kunnen ontplooien. Vooral voor kinderen in de leeftijdscategorie van 4 t/m 12 jaar levert dit een wezenlijke bijdrage aan hun ontwikkeling.

Vanuit deze "natuurlijke inspiratie" worden een aantal binnen- en buitenactiviteiten opgezet, waarbij de kinderen zich op hun gemak voelen. Denk daarbij niet alleen aan deelname aan groepsactiviteiten, maar ook aan de mogelijkheid om zich in een rustig hoekje terug te trekken met een boek of een knuffelbeest. Daarvoor is ook – zowel binnen als buiten – de ruimte zo belangrijk en die ruimte kunnen wij hen bieden.

Ruimte en veiligheid bieden, maar ook ruimte kunnen geven aan nieuwe initiatieven, ook inbreng van kinderen. Daar horen ook afspraken en regels bij, niet om af te dwingen, maar om die veiligheid te bieden. De huisregels worden met regelmaat met de kinderen besproken. Ze zijn ook zichtbaar aanwezig op de BSO.

Buitenschoolse opvang is voor het kind vrije tijd. Tijd om te spelen. Spelen betekent voor het kind dat het zijn eigen, spontane concentratie kan volgen. Eenvoudige dingen, speelgoed, alles nodigt daartoe uit. Het kind moet zijn behoefte kunnen volgen, dingen kunnen ontdekken. Het hoeft niet op een bepaalde manier te gaan, alles is leuk als het vanuit het kind zelf komt, dingen hoeven niet "af" te zijn.

Kinderen leren veel van spelen, ze leren op een ontspannen manier zichzelf te zijn, leren vertrouwen op wat ze kunnen. Los nog van wat ze op mentaal, motorisch en emotioneel gebied nog meer ontdekken. Ze leren dat ze zelf iemand zijn, dat ze niet steeds naar de ander hoeven te kijken of ze het wel goed doen. Kinderen hebben soms begeleiding nodig als dit proces stukt, bv. als steeds iemand de baas wil spelen. Die begeleiding kunnen wij hen ook op 't Boerderijke geven.

Openingstijden van BSO 't Boerderijke

De openingstijden tijdens schooldagen zijn:

Maandag van 15.00 uur tot 18.30 uur.
Dinsdag van 12.00 uur tot 18.30 uur.
Donderdag van 15.00 uur tot 18.30 uur.

Op dinsdag hebben de kinderen de mogelijkheid om op de BSO te lunchen. Het is niet nodig om eten of drinken voor mee te brengen, dit wordt verzorgd door de BSO.

Tijdens studiedagen van scholen en tijdens schoolvakanties is 't Boerderijke geopend van: 's morgens 7.30 uur tot 's avonds 18.30 uur. Op deze dagen wordt ook voor de gehele dag voor eten en drinken gezorgd door de BSO.

Als ouders een extra dag opvang nodig hebben tijdens schooldagen dan is hier ook de mogelijkheid voor mits de groepsgrootte dit toelaat. Als een ouder een dag wil ruilen is dit ook mogelijk mits de groepsgrootte het toelaat.

Als een kind ziek is kan het niet naar de BSO komen. Wij hanteren hierbij de normen van de Kiddi-app van het rijksinstituut voor volksgezondheid en milieu.

Sinds januari 2018 werken we op de BSO volgens de nieuwe wet IKK (innovatie kwaliteit kinderopvang) We werken volgens het door ons opgestelde Beleidsplan veiligheid en gezondheid. Dit beleidsplan wordt regelmatig in de teamvergaderingen besproken en eventuele veranderingen van risico's en maatregelen worden aangepast. Ouders kunnen de nieuwe wet inzien op: www.kinderopvang.nl
www.boink.info

Sociaal emotionele veiligheid

Op 't Boerderijke zijn drie vaste leidsters aanwezig. De maximaal 30 aanwezige kinderen zijn verdeeld over 3 basisgroepen:

- Basisgroep 1 bestaat uit kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar en bestaat uit maximaal 10 kinderen met een pedagogisch medewerkster.
- Basisgroep 2 bestaat uit kinderen in de leeftijd van 7 tot 10 jaar en bestaat uit maximaal 10 kinderen met een pedagogisch medewerkster.
- Basisgroep 3 bestaat uit kinderen in de leeftijd van 9 tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt en bestaat uit maximaal 10 kinderen met een pedagogisch medewerkster.

Dit waarborgt steeds een goede begeleiding en controle bij diverse activiteiten en op de ruim opgezette binnen- en buitenruimte. Dit is goed voor alle kinderen die op 't Boerderijke komen, vooral voor de sociale ontwikkeling van een kind. Bij het ophalen van de kinderen van school wordt tevens een vrijwilliger ingeschakeld.

Als achterwacht zijn twee mensen beschikbaar. Op deze manier zijn altijd voldoende mensen aanwezig/oproepbaar om in diverse situaties (denk ook aan noodgevallen) de continuïteit en veiligheid van de BSO te waarborgen.

Sinds 1 januari 2019 geldt de verplichte inzet van een pedagogisch beleidsmedewerkster / coach in elke kinderopvang.

Bij BSO 't Boerderijke is Ilona Steketee voor de functie pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld per 1 januari 2019. Zij voert deze taak naast haar functie van pedagogisch medewerkster uit. De pedagogisch beleidsmedewerkster houdt zich bezig met de ontwikkeling van het pedagogisch beleid en zal tevens de beroepskrachten ondersteunen bij de dagelijkse werkzaamheden.

Als pedagogisch coach hebben wij per 1 januari 2019 Emmy de Graaff voor deze functie aangenomen. De pedagogisch coach houdt zich bezig met de ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Zij zal tevens de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden begeleiden en zo nodig ondersteunen.

Wilt u hierover meer weten kunt u dit opzoeken op;
[www.veranderingenkinderopvang.nl/pedagogisch beleidsplan](http://www.veranderingenkinderopvang.nl/pedagogisch-beleidsplan).

Ook kunt u met vragen hierover altijd bij ons terecht.

De uren die Ilona en Emmy hiervoor werkzaam zijn, zijn berekend volgens rekentool pedagogisch beleidsmedewerker / coach in de kinderopvang.

In deze berekening van de jaarlijkse uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker / coach, dienen wij uit te gaan van 50 uur pedagogisch beleidsmedewerker per jaar per uniek LRK (landelijk register kinderopvang).

De coachingsuren zijn als volgt berekend;

2 pedagogisch medewerkers van: 12 uur = 24 uur

1 pedagogisch medewerkster van: 6 uur = 6 uur

2 pedagogisch medewerkers van: 3 uur = 6 uur

samen 36 uur = 1 fte = 10 coachingsuren per jaar.

In totaal houdt dit in 50 beleidsuren per jaar en 10 coachingsuren per jaar.

Dit is samen 60 uur.

Het werken met drie vaste leidsters straalt vertrouwen uit naar de kinderen. Zij zijn hiervoor ook goed opgeleid, te weten:

Carla de Graaff van de Ven: INAS, deelkwalificatie SPW: sociaal-cultureel werk. BHV en Kinder EHBO.

Ilona Steketee van Latum: Hoger Sociaal-Agogisch Onderwijs; jeugdwelzijnswerk, cursus Gezinsbehandeling,

kadertraining: Opvoeden: Zó! en Kinder EHBO.

Karin van Gijsel Stevens: Verzorging (mdgo – VZ), en Kinder EHBO.

Rosemarie van Gestel Brouwers: HBO – V (verpleegkundige). En kinder EHBO.

Sandra de Vos: Middelbaar Sociaal Pedagogisch werker.

Sonja Buckens Willers: Bezigheidstherapeute, en Kinder EHBO.

Emmy de Graaff: HBO – Pedagogiek.

Allen hebben tevens een goedgekeurde V.O.G. (Verklaring Omtrent Gedrag) en zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch beleidsplan en handelen ook daarnaar. Alle medewerkers zijn ingeschreven in het persoonsregister kinderopvang. In iedere teambespreking wordt een onderwerp van de het beleidsplan veiligheid en gezondheid besproken. Zo nodig worden eventuele nieuwe maatregelen aangepast in het beleidsplan en of pedagogisch beleidsplan.

Op 't Boerderijke werken wij nooit met stagiaires. Deze zijn dus nooit aanwezig.

In de beginperiode dat de vrijwilligster op de BSO werkt, wordt zij door een van de vaste beroepskrachten begeleid in de werkzaamheden die op de BSO plaatsvinden, door alle taken samen uit te voeren.

In de 40 schoolweken werken wij op de maandag, dinsdag en donderdag met drie beroepskrachten en evt. een vrijwilligster.

De vrijwilligster mag de volgende taken uitvoeren.

- Samen met een beroepskracht kinderen begeleiden tijdens het drinken.
- gezelschapsspelletje spelen met een klein groepje kinderen.
- knutselen met een klein groepje.
- Tijdens het buitenspelen samen met een beroepskracht kinderen begeleiden.
- Samen met een beroepskracht kinderen begeleiden tijdens een activiteit buiten de BSO ruimte (bv boerderijbezoek) Deze activiteiten vinden altijd plaats met een groepje kinderen dat nooit groter is dan zes of zeven kinderen.

Na de inwerkperiode kan de vrijwilligster de taken met alle beroepskrachten samen uitvoeren. De vrijwilligster kan altijd de beroepskracht aanspreken als het nodig is. Maar over het algemeen werkt de vrijwilligster altijd samen met een van de beroepskrachten.

De voertaal op 't Boerderijke is Nederlands

In geval van ziekte of afwezigheid van een van de leidsters worden de taken overgenomen door een van de andere leidsters. Hierbij wordt voldaan aan de minimale norm van 1 leidster op 10 kinderen. Voor de kinderen betekent dit dat er altijd een vertrouwde vaste kern op de BSO aanwezig is.

Wij werken volgens de beroepskracht-kindratio (B-kr) norm. Dit waarborgen wij op de BSO door altijd met drie beroepskrachten aanwezig te zijn. Ook in geval van ziekte. Op de dagen dat we met vier leidsters aanwezig zijn dan kan de vierde persoon een vrijwilligster zijn. De vrijwilligster sluit zich aan bij een van de 3 basisgroepen.

BSO 't Boerderijke is drie dagen per week geopend. Op deze drie dagen zijn maximaal 30 kinderen aanwezig. Dit houdt in dat er in de basisgroep 4 tot 7 jaar maximaal 10 kinderen zitten tijdens een activiteit onder begeleiding van een pedagogisch medewerkster. In de groep van 7 tot 10 jaar zitten maximaal 10 kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerkster. In de groep van 9 tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt zitten maximaal 10 kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerkster.

Ondernemen we een activiteit waaraan kinderen deelnemen in de leeftijd van 4 tot de leeftijd waarop het basisonderwijs eindigt zitten er maximaal 10 kinderen in een basisgroep.

Tijdens de 40 schoolweken, zijn wij op de maandagen altijd met drie vaste beroepskrachten op de groep aanwezig. Vanaf half drie tot zes uur. Ongeveer het laatste half uur tot half zeven is er een beroepskracht aanwezig. Dit vanaf het moment dat er nog maar vijf kinderen aanwezig zijn.

Op de dinsdag zijn er altijd drie vaste beroepskrachten en een vrijwilligster aanwezig. De eerste beroepskracht begint om half twaalf met een groepje van maximaal vijf kinderen. De tweede en derde beroepskracht en de vrijwilligster beginnen om half drie. Ongeveer het laatste half uur tot half zeven is er een beroepskracht aanwezig. Dit vanaf het moment dat er nog maar vijf kinderen aanwezig zijn.

Op de donderdag zijn er altijd drie vaste beroepskrachten en soms een vrijwilligster aanwezig. Vanaf half drie tot zes uur. Ongeveer het laatste half uur tot half zeven is er een beroepskracht aanwezig. Dit vanaf het moment dat er nog maar vijf kinderen aanwezig zijn.

Op studie en vakantiedagen is het aantal kinderen altijd wisselend. Daardoor is het ook per dag verschillend hoeveel beroepskrachten er aanwezig zijn. We zijn deze dagen open van half acht tot half zeven. Als er minder dan zes kinderen op de groep aanwezig zijn wordt er met een beroepskracht gewerkt. Er is dan wel altijd een achterwacht beschikbaar. Vanaf zes tot vijftien kinderen zijn er twee beroepskrachten aanwezig en er is ook altijd een achterwacht beschikbaar. Op deze dagen begint de eerste beroepskracht om half acht. De tweede beroepskracht begint een kwartier voordat het zesde kind verwacht wordt. De eerste beroepskracht gaat middags naar huis als er nog maar vijf kinderen op de groep zijn. Op dagen dat er meer dan vijftien kinderen zijn begint de derde beroepskracht om elf uur of als er voor elf uur meer dan vijftien kinderen zijn een kwartier voordat het zestiende kind er is. Zodra er minder dan vijftien kinderen zijn kan er een beroepskracht naar huis. Zodra er minder dan zes kinderen zijn kan de tweede naar huis en de derde beroepskracht blijft tot sluitingstijd.

De tijden dat de kinderen op de BSO komen kunnen per dag verschillen. Dit geven de ouders aan op de vakantieformulieren bij opgave. Wij passen de werktijden van de beroepskrachten hier op aan.

De B-kr norm is dan ook altijd gewaarborgd.

In de vakanties worden er nooit vrijwilligsters ingezet.

Nieuw aangemelde kinderen volgen in overleg met de ouders een “wen procedure”. Bij het intakegesprek wordt dit besproken. Het is mogelijk dat een kind eerst een paar keer met een ouder na schooltijd komt kijken of een keertje “meedraait”. In de beginperiode krijgen de kinderen altijd wat extra begeleiding. Ieder kind heeft een eigen mentor. Bij het intakegesprek wordt aan de ouders verteld wie hun mentor is op de BSO. In principe worden er geen vast ouder mentor gesprekken gepland. Als er in de ontwikkeling van het kind opvallend gedrag geconstateerd wordt (of er is bv. Een ruzie tussen kinderen geweest) dan neemt de mentor contact op met de ouders. Zo nodig wordt er een gesprek gepland. Ook voor algemene zaken neemt de mentor zo nodig contact met de ouders.

Ouders zelf kunnen ook altijd aangeven of ze iets willen bespreken met de mentor. Dit kan op ieder gewenst moment aangevraagd worden. Dit wordt duidelijk tijdens het intakegesprek uitgelegd aan de ouders.

Informatie-overdracht naar de ouders gebeurt op diverse manieren. Ten eerste is er het intakegesprek, waarin de kennismaking met de ouders plaatsvindt en alle relevante zaken betreffende het kind besproken worden. Van algemene zaken worden de ouders op de hoogte gehouden via het informatieboekje, brieven, prikbord en ouderavonden. Specifieke zaken betreffende het kind worden apart besproken. Bij voorkeur gebeurt dit niet bij het ophalen van het kind van de BSO, omdat het dan vaak te druk is en omdat het in de meeste gevallen niet wenselijk is dat andere kinderen of ouders dit horen. Er is altijd de mogelijkheid tot het aanvragen van een apart gesprek of telefonisch overleg, bij voorkeur op dinsdagavond, dan is er altijd iemand op 't Boerderijke aanwezig i.v.m. administratieve werkzaamheden.

De belangrijkste informatie naar de ouders wordt natuurlijk door het kind zelf overgedragen!

Vanuit diverse externe organisaties, waarbij BSO 't Boerderijke is aangesloten, wordt erop toegezien dat de communicatie tussen ouders, leidsters en kinderen, en daarnaast de veiligheid voldoende gewaarborgd blijft. Hiertoe is 't Boerderijke aangesloten bij:

- Centrum voor jeugd en gezin.: dit is een gemeentelijk initiatief, waarin diverse maatschappelijke organisaties zitting hebben, die met kinderen onder de 12 jaar werken.
- Geschillencommissie Kinderopvang: extern klachtenbureau die eventuele klachten behandelt.
- Branchevereniging “Ondernemers in de kinderopvang”.
- Huisartsen praktijk de Linde in Hilvarenbeek: voor eventuele noodgevallen op BSO 't Boerderijke.

De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen tijdens hun aanwezigheid op de BSO continue. Zowel hun sociale, emotionele en motorische ontwikkeling worden geobserveerd. Tijdens de teambesprekingen wordt dit regelmatig besproken zodat iedereen daar de zelfde lijn in houdt.

Mocht een pedagogisch medewerkers opvallend gedrag constateren overlegt zij met haar collega's of er actie ondernomen moet worden. Is dit nodig wordt het geconstateerde gedrag altijd met de ouders besproken. Zo nodig verwijzen wij door naar passende instanties. Ouders nemen zelf contact op met deze instanties. Dit kunnen zijn: Centrum voor jeugd en gezin, huisarts, fysiotherapie, GGD, logopediste etc.

Bij vermoeden van kindermishandeling/huiselijk geweld, volgen wij het stappenplan van de wet meldcode, huishoudelijk geweld en kindermishandeling.

Alle pedagogische medewerkers zijn op de hoogte hoe te handelen bij vermoeden van kindermishandeling / huiselijk geweld.

Alle pedagogische medewerkers hebben de app meldcode kindermishandeling op hun telefoon gedownload.

Op BSO 't Boerderijke is Ilona Steketee aangesteld als aandachtsfunctionaris.

Het onderwerp kindermishandeling wordt met regelmaat tijdens de teamvergadering besproken.

Op 't Boerderijke wordt gewerkt met 3 basisgroepen van totaal 30 kinderen op de locatie. De samenstelling van de basisgroepen zijn zoals eerder beschreven in dit verslag. Dit benadert ook het meest de thuissituatie. De kinderen uit hetzelfde gezin zijn dan samen op de groep. Tijdens eet en drink momenten wordt de groep gesplitst in de 3 basisgroepen. Tijdens het drinken kan zo een rustmoment aan tafel gecreëerd worden, zodat ook de jongste kinderen even de tijd hebben om met een beroepskracht te kunnen praten. De basisgroepen bevinden zich wel in dezelfde ruimte. Hierbij is ook een grote rol weggelegd voor de leidster, die in kan gaan op gebeurtenissen die de kinderen die dag hebben meegemaakt.

Met uitzondering van verjaardagen deze vieren we gezamenlijk. Jonge en oudere kinderen kunnen veel van elkaar leren en stimuleren elkaar, zoals in sociale vaardigheden, taalvaardigheid, grove en fijne motoriek en hun fantasie-ontwikkeling.

Na de pauze is het "vrije tijd", de kinderen kunnen zelf kiezen wat ze gaan doen. Kinderen uit de bovenbouw kunnen dan natuurlijk ook met kinderen uit de onderbouw spelen. De accommodatie is, zowel binnen als buiten, bewust ingericht om het kind een prettige naschoolse tijd te laten beleven. De diverse mogelijkheden daartoe (aanbod spel-materiaal en activiteiten) worden besproken in het hoofdstuk "Persoonlijke competentie".

Bij sommige activiteiten spelen kinderen liever met leeftijdsgenootjes. Dit onderwerp wordt verder behandeld in het hoofdstuk "Sociale competentie".

Sociale competentie

De interactie met leeftijdsgenoten, het deel uitmaken van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. BSO 't Boerderijke biedt hiervoor ruimschoots mogelijkheden. De diverse ruimten in en rondom de BSO zijn hiervoor speciaal ingericht. De leidsters zijn actief bezig om het gehele sociale groepsgebeuren in goede banen te leiden. Daartoe is ook regelmatig onderling overleg. Het algehele groepsgebeuren staat natuurlijk altijd in dienst van het kind als individu. Hoe op 't Boerderijke hiermee praktisch omgegaan wordt, is hierna uitgewerkt.

De BSO werkt met 3 basisgroepen met in totaal maximaal 30 kinderen. Na het ophalen van school zijn alle kinderen in het gebouw voor de drinkpauze. Echter gescheiden in de 3 basisgroepen zoals eerder uitgelegd in het hoofdstuk "sociale emotionele veiligheid.

Hierbij zien/horen de kinderen ook kinderen van andere leeftijden van andere scholen. Ze stimuleren elkaar (zie vorige hoofdstuk). Dan bepalen de kinderen wat ze gaan doen. Na de drinkpauze is het immers "vrije tijd". Hiervoor is op 't Boerderijke een breed scala aan mogelijkheden. Er gelden natuurlijk wel regels. *Zie hiervoor de huisregels! Te meer omdat 't Boerderijke over een grote binnen- en buitenruimte beschikt, alsmede de mogelijkheid om in de nabije omgeving activiteiten te organiseren (denk bv. aan boerderijbezoeken) kunnen wij die mogelijkheden bieden.

Uitgaande van dit gegeven, biedt dit de kinderen de mogelijkheid voor het opdoen van sociale competenties. Ze kunnen zowel individueel aan de slag, als in groepjes. Ze kunnen ervoor kiezen om een groepje te vormen van eigen leeftijdsgenootjes, van vriendjes/vriendinnetjes, van kinderen uit hetzelfde gezin, van kinderen met dezelfde interesses. 't Boerderijke biedt genoeg mogelijkheden voor het vormen van verschillende groepsgroottes. Ook wat betreft de controle op deze groepjes. Voor sommige activiteiten is het niet wenselijk dat er meer dan 3 à 4 kinderen deelnemen (ook in verband met veiligheid). Denk hierbij aan bv. timmeren, boerderijbezoek en kookactiviteiten.

Ook in grotere groepen kunnen kinderen aan de slag. bv. Voetballen, basketballen enz. Het is dan wel belangrijk dat er goede begeleiding aanwezig is, vanwege de verschillende leeftijden en ervaring met het spel. Hierbij kunnen natuurlijk eerder conflicten ontstaan. In zo'n geval worden de betrokken kinderen even apart genomen om met de leidster het probleem uit te praten, het probleem wordt dan in de meeste gevallen opgelost, zonder tussenkomst van andere kinderen. Bij herhaaldelijke conflicten door dezelfde kinderen worden ook de ouders verwittigd.

Het principe "vrije tijd" houdt natuurlijk niet in dat altijd alles mogelijk is. Door de leiding wordt tijdens de drinkpauze gepeild waarvoor bij de kinderen belangstelling is. Er kunnen natuurlijk geen dertal kleine groepjes gevormd worden waarvoor aparte begeleiding nodig is. Dan is het aan de leiding om aan te geven, na overleg met de kinderen, wat het beste op die dag gedaan kan worden. Er wordt dan natuurlijk een andere keer van activiteit gewisseld, en bekeken wordt welke kinderen dan "aan de beurt" zijn. Dit geldt ook voor individuele spellen, of activiteiten voor 2 kinderen (denk hierbij aan bv., tafeltennis, voetbalspel, trampoline). Het zijn immers vaak dezelfde kinderen, die hun naam als eerste doorgeven voor zo'n spel. Andere kinderen, die wat minder alert zijn, moeten ook aan bod komen.

Tenslotte staat ook het "samenwerken" hoog in het vaandel. Uitgangspunt van 't Boerderijke is: $1+1=3$ *Zie ook de huisregels. Samen iets ondernemen geeft meer voldoening dan alles individueel beleven. Hiertoe zijn er op 't Boerderijke genoeg mogelijkheden, dit wordt ook door de leiding uitgedragen en gestimuleerd.

De huisregels worden met regelmaat met de kinderen besproken. Dit gebeurt tijdens de drinkpauze in de 3 verschillende basis groepen (onder -, midden en bovenbouw). Zo kunnen we de kinderen bv. leren omgaan met kleine en grote risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Persoonlijke competentie

BSO 't Boerderijke biedt de kinderen een breed scala aan mogelijkheden om zowel individueel als in groepsverband bezig te zijn. In principe geldt: "na school is vrije tijd". De kinderen kunnen dus zelf kiezen wat ze gaan doen, afhankelijk van de mogelijkheden. De huisregels dienen natuurlijk ook in acht genomen te worden.

Hiertoe beschikt 't Boerderijke over een grote binnen- en buitenruimte, alsmede de mogelijkheid om uitstapjes te maken in de omgeving.

De binnenruimte is niet gescheiden in aparte vertrekken, waardoor het overzichtelijk is voor de leiding. De ruimte is wel onderverdeeld in verschillende hoeken, waar de diverse activiteiten plaatsvinden. Hier hebben de kinderen de mogelijkheid om individueel of in groepjes bezig te zijn, of om zich rustig terug te trekken. De diverse activiteitenhoeken worden hierbij beschreven.

- De knutselhoek: Hier staat een ruime tafel, waaraan ongeveer 10 kinderen hun knutselactiviteiten kunnen ontplooien. Ze kunnen hier verven, kleien, knippen, plakken, met stof of leer werken, tekenen, enz. Hiervoor zijn diverse materialen beschikbaar.
- De zithoek: Hier kunnen de kinderen lekker onderuit in de bank of aan een tafel zitten. In de zithoek staat een grote kast met leesboeken en diverse gezelschapsspelen voor diverse leeftijden. Er is ook een radio/cd-speler aanwezig.
- De poppen/winkelhoek: Vooral voor de kleinere kinderen biedt deze hoek leuke mogelijkheden om met poppen bezig te zijn, om winkeltje te spelen en om in een speelgoedkeukentje hun fantasie de vrije loop te laten.
De bouwhoek: Deze bevat legoblokken, constructiematerialen, houten blokken, knex, playmobil, fisher-price e.d. om de kinderen hun ideeën vorm te laten geven. Daarnaast ook ander speelgoed, zoals miniatuurauto's en –tractors, garage, boerderij, dieren, enz.
- Toneelhoek: Hier kunnen de kinderen hun creativiteit uitdragen in de vorm van een toneelstukje, of door “zomaar” iemand na te spelen. Hier voor zijn voldoende verkleedkleden en attributen aanwezig.
- Biljarthoek en voetbalspel: Vooral voor de grotere kinderen een leuke bezigheid. Het betreft een ruim “Amerikaans” biljart en een groot tafelfootbalspel.
- Keuken: Deze wordt veel gebruikt om onder begeleiding te bakken en te koken.

De buitenruimte is groot, ook weer met de bedoeling om kinderen “de ruimte te geven”! De diverse mogelijkheden, die de buitenruimte biedt, worden hieronder samengevat.

- De zandbak met daaromheen een speelveldje: Hier kunnen de kinderen naar hartenlust in het zand spelen en op het speelveldje spelletjes doen, picknicken, een tent opzetten of een hut bouwen.
- Voetbalveldje.
- Basketbalveld.
- Vaste tafeltennistafel.
- Verharde ruimte om met skelters, fietsjes, traptractors, e.d. te kunnen rijden, of gezamenlijk buitenspelen te doen, zoals “busje trap”, springtouwen, skeeleren, stelten lopen, enz.
- Knutselruimte: In deze ruimte kunnen de kinderen onder begeleiding kunnen knutselen, timmeren, figuurzagen, e.d.
- De trampoline: Er is de beschikking over een ruime trampoline, waarop de kinderen naar hartenlust kunnen springen. Er mag maximaal met 2 kinderen van ongeveer dezelfde lengte en gewicht gebruik van worden gemaakt. De trampoline is ingegraven i.v.m. de veiligheid.
- De buitenruimte biedt ook plaats aan enkele boerderijdieren, zoals kippen en konijnen.

Naast de diverse activiteiten die de binnen- en buitenruimten bieden, is er ook de mogelijkheid om gebruik te maken van uitstapjes in de omgeving:

- Boerderijbezoeken: Op zowel de boerderij op locatie (Groot Loo 11), als op de ernaast gelegen boerderij op nr. 9, is de mogelijkheid om met een kleine groep kinderen onder begeleiding op bezoek te gaan. Hier kunnen de kinderen kennis maken met de grotere boerderijdieren, zoals koeien en kalfjes, varkens, e.d. Afhankelijk van wat er op dat moment speelt op de boerderij, worden de kinderen betrokken bij de werkzaamheden.
- Uitstapjes in de omgeving: Dit kan te voet of met de fiets. Afhankelijk van het seizoen, organiseren we activiteiten, zoals: boswandeling, aardappels rapen, maiskolven zoeken, in het pas gemaaide gras spelen, herfstmaterialen zoeken, picknicken in het weiland, enz.

Bovenstaande activiteiten bieden het kind een breed scala aan mogelijkheden voor persoonlijke competentie, gezien vanuit de persoonlijke motivatie van de initiatiefnemers (zie hoofdstuk: persoonlijke motivatie).

Kinderen willen heel snel resultaat zien als ze zelf iets gaan maken. Door gebruik van bv. computer gaan dingen vaak hoe ze willen! Alleen als ze iets vanuit zichzelf maken, bv. timmeren/schilderen, kan er veel mis gaan, en is het resultaat niet altijd wat verwacht werd. Op 't Boerderijke willen we de kinderen "prikkel" door ons aanbod van speelgoed en activiteiten, om vanuit zichzelf tot spelen of eigen creativiteit te komen, zonder dat het resultaat te veel telt. Wij zijn hiermee actief bezig om de kinderen hierop te wijzen, en samen naar oplossingen te zoeken. We hebben bewust gekozen om geen gebruik te maken van tv en computer op de BSO. Zodat de kinderen vanuit zichzelf gewoon lekker kunnen spelen.

Overdracht van waarden en normen

We willen graag dat kinderen zich thuis voelen op 't Boerderijke en zorgen voor een gezellige en huiselijke sfeer. Daarvoor zijn er een aantal speerpunten:

- Belangstelling voor het kind en individuele aandacht.
- Stimuleren van zelfontplooiing en bevorderen van zelfstandigheid.
- Vrij bezig kunnen zijn in een situatie waar verschillende speelmogelijkheden zijn.
- Corrigeren van gedrag en omgangsvormen.
- Hygiëne voor personen en de omgeving.
- Veiligheid.
- Respect voor de natuur.
- Geen sekse-verschil (activiteiten voor jongens en meisjes gelijk).

Op deze uitgangspunten zijn onze waarden en normen gebaseerd. Dit is geen vast gegeven, maar een proces waarmee we met elkaar voortdurend bezig zijn. We willen daarom ook het gesprek met de ouders aangaande dit onderwerp openhouden. Denk bijvoorbeeld aan grof taalgebruik.

Normen en waarden komen voor een groot deel terug in de huisregels. De huisregels zijn op een duidelijk zichtbare plaats in het gebouw opgehangen. Daarnaast zijn deze huisregels op een eenvoudige manier uitgewerkt voor onder-, midden en bovenbouw. Deze bevinden zich in een map, die door de leiding gebruikt kan worden om bepaalde regels duidelijk te maken. Dit kan natuurlijk preventief, maar ook als er regels worden overtreden. De huisregels worden met regelmaat in de onder-, midden en bovenbouw groepen besproken.

Houden kinderen zich niet aan de regels die op 't Boerderijke gelden, dan worden ze hierop aangesproken door de leiding. Ze nemen samen de regels nogmaals door die op 't Boerderijke gelden.

BSO 't Boerderijke hecht ook waarde aan jaarfeesten, en betreft daar zoveel mogelijk de kinderen zelf bij, zonder hen daarbij bepaalde cultuur- of godsdienstige normen op te leggen. De belangrijkste jaarfeesten waar aandacht aan geschonken wordt, zijn: Carnaval, Pasen, Halloween, Sinterklaasfeest en Kerstmis. En natuurlijk de vier jaargetijden.

Met verjaardagen willen we ook binnen de groep een feestje voorbereiden voor de jarige, bv. een cake bakken. Feesten doe je immers samen!